|  |
| --- |
| **ÖZGEÇMİŞ** |
| **1. Adı Soyadı**  | **: Aylin KÖYALAN** |
| **Telefon****Mail** | **: +903926506666/1140****: aylin.koyalan@final.edu.tr** |
| **2. Doğum Tarihi**  | **: 1970** |
| **3. Unvanı**  | **: Doçent** |
| **4. Öğrenim Durumu**  |  |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| **Lisans**  | **İngiliz Dili Eğitimi** | **Dokuz Eylül Üniversitesi** **Buca Eğitim Fakültesi** | **1991** |
| **Yüksek Lisans**  | **İngiliz Dili Eğitimi** | **Dokuz Eylül Üniversitesi** **Sosyal Bilimler Enstitüsü** | **1997** |
| **Doktora**  | **İngiliz Dili Eğitimi** | **Dokuz Eylül Üniversitesi** **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** | **2004** |
|  |  |  |  |
| **5. Akademik Unvanlar** **Yardımcı Doçent, İzmir Ekonomi Üniversitesi 2005****Doçent, İzmir Üniversitesi 2014****Uluslararası Final Üniversitesi 2017** **Uluslararası Final Üniversitesi 2023** **6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri** **6.1. Yüksek Lisans Tezleri****6.2. Doktora Tezleri****7. Yayınlar** **7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler** Köyalan, A. (2009). The evaluation of a self-access centre: a useful addition to class-based teaching?. *System,* 37 (4), 731-740.Köyalan, A. & Mumford, S. (2011). Changes to additional language writers’ research articles: from spoken to written register. *English for Specific Purposes*, 30, 113-123. Köyalan, A. (2010). The challenge of teaching documented essay writing. *The Journal of International Research*, 3 (10), 401-408. **7.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında, (Proceeding) basılan**  **bildiriler.** Koyalan, A. (2009). A Critical Analysis of Academic Papers Written by Experienced Associate and Assistant Professors from Different Fields, The 1st International Congress of Educational Research, 18 Mart University, Çanakkale, Turkey.Koyalan, A. (2008). The Assessment of Autonomous Learning, 42nd Annual International IATEFL Conference, Exeter, UK, 35-36.Koyalan, A. (2008). The Study Skills in EAP, The 5th International ELT Research Conference, 18 Mart University, Çanakkale, Turkey.Köyalan-Coşkun, A. (2006). What Do Students Like?. International INGED Conference Proceedings: Konya Selcuk University, 432-435.Köyalan, A. (2004). Mirror Mirror In The Classroom Who Is The ‘Openest’ Of Them All?, The 5th International INGED - Anadolu University Conference Proceedings: Eskişehir, 163-165.**7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler.****7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**Ertürk Oruç, N, Köyalan, A. & Çubukçu, F. (2018). Training Teacher Trainees on Teaching Young Learners. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18 (1), 342-360.*Köyalan, A. (2014). Towards more Cooperative Classrooms. *Journal of Language and Literature Education*, 9, 29-38. Köyalan, A. (2011). Crosscultural reflections of teacher trainers on in-service training. *COLEJ: Contemporary Online Language Education Journal*, 1, 130-143. **7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler** Köyalan, A. (2004) Do What I Do, Not What I Say, *IATEFL Research News* (14), 39-41. Köyalan, A. (2003). Hearing Every Voice - Part 2, *News in Brief*, INGED: Ankara, 2-4.Köyalan, A. (2003). Hearing Every Voice - Part 1, *News in Brief* (3). INGED: Ankara, 28-29.Köyalan, A. (2002). Reflections on Inged - Anadolu Conference, *News in Brief*, INGED: Ankara.**7.6 Diğer Yayınlar** **Yazılan Ulusal Kitap ve Kitap Bölümleri:**Harputlu, L. (Ed), A. Köyalan, (2013). Testing and Evaluation in Foreign Language Teaching, Öğretmenlik Alan Bilgisi – İngilizce, Ankara: Alan Bilgisi Yayınları. Harputlu, L. (Ed), A. Köyalan, (2013). Coursebook Evaluation, Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi – İngilizce, Ankara: Yetenek Yayınları. Dikilitaş, K. & Altıner, S. (Eds). Köyalan, A., et al. (2021) Material Design in ELT. Ankara: Eğiten Kitap Publication. **8.Projeler**‘Teaching English to Young Learners through Stories’, The U.S Department of State tarafından desteklenmiştir, 2018.**9.İdari Görevler** İngilizce Öğretmenliği Bölüm Başkanı İzmir Üniversitesi-İzmir 2014-2016 Anabilim Dalı Başkanı. Uluslararası Final Üniversitesi 2023-  **10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri** * **INGED**
* **IATEFL**
* **TESOL**

**11.Ödüller****12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler** |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTE370 - Evaluation of Classroom Learning** | **3** |  | **14** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTE105 Contextual Grammar 1** | **2** |  | **76** |
| **2023-2024** | **Güz** | **GCED012 Professional English** | **2** |  | **15** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTP403 Course Content Development in ELT** | **3** |  | **29** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTP401 Teaching Practice 1** | **2** | **6** | **16** |
| **2023-2024** | **Güz**  | **ELTP010 Evaluation of Classroom Learning** | **2** |  | **2** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTE592 Thesis Proposal** | **1** |  | **1** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTE590 Seminar** | **1** |  | **1** |
| **2023-2024** | **Güz** | **ELTE500 Thesis** | **1** |  | **1** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTP302 Teaching Foreign Languages to Young Learners 2** | **2** | **2** | **1** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTP403 Course Content Development in ELT** | **3** |  | **12** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTP402 Teaching Practice 2** | **2** | **6** | **33** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTP010 Evaluation of Classroom Learning** | **2** |  | **2** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTE304 Teaching English to Young Learners** | **2** | **2** | **18** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTE306 Special Teaching Methods** | **2** | **2** | **20** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTE502 Contemporary Approaches to Language Teaching** | **3** |  | **5** |
| **2023-2024** | **Bahar** | **ELTE500 Thesis** | **1** |  | **3** |